Université de Lille

Management des organisations scolaires

Master Management Public

Durée
2 ans

Composante
Faculté de psychologie, des sciences de l'éducation et de la formation

Langue(s) d'enseignement
Français

Présentation

Le M@DOS est un master 2 uniquement dédié à la formation des personnels d'encadrement de l'**Éducation Nationale**. C'est un master hybride, réalisé en majeure partie à distance, sur deux années universitaires.

Les modalités, l'organisation et les exigences pédagogiques du M@DOS imposent un rythme de travail soutenu qui se superpose aux obligations professionnelles des participants, à quoi s'ajoute un investissement financier souvent significatif.

Une organisation pédagogique spécifique :

- Un master 2 sur deux années, inter-disciplinaire
- Des crédits sous forme d'ECTS en fonction des Unités d'Enseignement validées.
- Un parcours diplômant multimodal : à plus de 80% à distance, le présentiel est composé de 5 regroupements de 2 jours organisés très majoritairement à Paris.
- Une aventure humaine à travers un travail collaboratif : les étudiants constituent des groupes de travail de référence tout au long du parcours. Espaces de travail coopératif et collaboratif, de découverte d'autres contextes professionnels, de confrontation, de production, ces groupes sont le moteur des apprentissages et les clés de la réussite au master : depuis la première promotion, ce sont environ 80% des collègues qui ont été diplômés.
- Un accompagnement soutenu des étudiants facilite la réussite dans Mados : accompagnement par les équipes d'enseignants, par l'équipe m@dos et soutien par les étudiants entre eux dans le cadre de leur groupe de travail.
- L'engagement et la rigueur de chaque étudiant, porté par la dynamique du groupe et de la promotion.

Le temps de travail personnel pour un « étudiant » peut être estimé de 10 à 15 heures en moyenne par semaine, lissé sur les 24 mois de formation. Cette formation requiert donc un investissement personnel très important.

Par ailleurs, une part significative des travaux demandés s'effectue en mode collaboratif au sein de groupes de travail fonctionnant essentiellement à distance, et il est impératif dans un tel contexte que le collectif puisse compter sur l'engagement de chacun de ses membres.

Il est donc primordial que toute candidature s'accompagne d'une réflexion sur la situation professionnelle et personnelle, sur la disponibilité tant intellectuelle que pratique nécessaire sur les deux années de formation, et plus globalement sur l'investissement nécessaire et les retours envisageables.

Objectifs

- Proposer une formation de haut niveau aux personnels d'encadrement de l'Éducation Nationale.
- Proposer une formation sélective et exigeante qui soit reconnue dans les milieux scolaire et universitaire, et dans les autres institutions ou organisations qui travaillent dans le champ de l'éducation.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 19 octobre 2026

- Permettre à ces personnels d'envisager une évolution de carrière et une montée en compétences, en prenant appui sur leur parcours professionnel et en y apportant une plus-value.

Savoir-faire et compétences

- Développer des compétences nouvelles ou complémentaires dans les domaines de l'encadrement des personnels, du pilotage de dispositifs, d'animation d'équipes.
- Maîtriser les champs d'activité professionnelle visés, en les replaçant dans un cadre juridique et éthique, et en prenant en compte leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels.
- Analyser et questionner les situations et les processus d'éducation, d'apprentissage et d'évaluation ainsi que le travail des professionnels de l'enseignement, l'éducation, de l'encadrement et de l'inspection en mobilisant les concepts et les cadres théoriques issus de différents champs disciplinaires.
- Développer des compétences managériales en maitrisant les techniques et outils de pilotage existants et en créant des démarches et des outils innovants, au service de l'ensemble des acteurs de l'École.

Les + de la formation

Soutenu par l'ESEN devenue l'IH2EF, le M@DOS, créé en 2008, est porté par le CNAM et un consortium d'universités qui garantit à la fois l'expertise dans les champs disciplinaires représentés ainsi qu'un exemple incarné de collaboration intellectuelle au service des étudiants.

- Ce master associe des cours autour de l'animation et la gestion de ressources humaines, le droit de l'éducation, la sociologie, l'analyse et l'évaluation des politiques publiques d'éducation, le management, la conduite du changement, la transformation numérique de l'école et l'anglais.
- Environ 320H, d'un parcours exigeant qui nécessite un engagement sans faille et un travail personnel intensif durant les deux années (entre 12 et 15H00 de travail hebdomadaire).
- Une formation reconnue comme fortement professionnalisante par les étudiants et par l'institution elle-même, du fait d'un ancrage concret dans le contexte professionnel et une prise directe avec leur quotidien, tout en permettant une projection dans un avenir professionnel ambitieux.
- Une mise en activité, individuelle et collective, qui est la marque de fabrique du m@dos : analyses de terrain, études de cas, interviews, recherche et analyse documentaire, jeux de rôle, dossier, élaboration de stratégie et de plans d'action ...

Organisation

Organisation

Le volume horaire total des unités d'enseignement est de 320 heures sur 24 mois. Les enseignements sont répartis en 4 semestres.

Organisé sur deux années scolaires, le M@DOS permet d'acquérir une certification sous forme d'un master 2.

PROGRAMME

Le parcours de formation comprend les 10 enseignements suivants, répartis en 3 unités d'enseignement, complétés par le mémoire individuel :

- UE 1 : Stratégie et Management des organisations scolaires (17 ECTS)
- UE 2 : Droit et Politiques publiques en éducation (13 ECTS)
- UE 3 : Acteurs et performances (11 ECTS)
- UE 4 : Mémoire du Master (19 ECTS)

Découvrir le programme détaillé

Aménagements particuliers

Un dispositif innovant :

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 19 octobre 2026

- Un site et une plateforme dédiés pour les cours, ressources et travaux réalisés ;
- Une classe virtuelle pour certains cours et pour des travaux de groupes ;
- Un suivi personnalisé grâce aux directeurs d'études et aux référents pédagogiques ;
- Des groupes coopératifs qui nécessitent une organisation consensuelle, *(planning partagé, répartition des tâches, échanges distants)* la préparation de travaux collectifs présentés ensuite aux autres groupes *(notamment en utilisant la classe virtuelle)*.
- Un enseignant référent pour deux ou trois étudiants (mise en lien des thèmes de recherche choisis par les étudiants avec les objets de recherche des enseignants) dans l'encadrement du mémoire de master.
- Des bilans intermédiaires de la formation lors des journées de regroupement en présentiel, et des réajustements si nécessaire.
- Des modalités d'évaluation formatives destinées à favoriser les apprentissages et générer des progrès individuels et collectifs *(co-production et co-formation)*; ces modalités se combinent à des évaluations réalisées pour la validation des modules de formation.

Admission

Conditions d'admission

Les candidatures se font sous forme d'un dossier à renvoyer sous forme numérique à mados@uvsq.fr, ou à déposer sur un espace numérique de partage en envoyant le lien à mados@uvsq.fr.

Pour en savoir plus sur :

- **La procédure de candidature et le financement du master**
- **Les modalités de formation du M@DOS**
- **Les contenus du M@DOS**

Public cible

Le dispositif de formation s'adresse en priorité :

- aux chefs d'établissement du second degré et à leurs adjoint(e)s
- aux directeurs(trices) d'école
- aux inspecteurs(trices) et autres personnels d'encadrement de l'éducation nationale.Il pourra être ouvert aux personnels de direction d'établissements à l'étranger et d'établissements privés d'enseignement (sous contrat).

Et après

Insertion professionnelle

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- Éducation nationale et autres ministères concernés par les pratiques éducatives
- Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE)
- Organismes de recherche

MÉTIERS VISÉS

- Inspecteur/Inspectrice d'Académie
- Inspecteur/Inspectrice pédagogique régional/e de l'Éducation Nationale
- Directeur/directrice académique des services de l'Éducation nationale (DASEN)
- Chargé(e) de mission dans le champ des ressources humaines pour les rectorats, les inspections académiques, les collectivités territoriales
- Formateur/formatrice en ressources humaines

Infos pratiques

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 19 octobre 2026

Université de Lille

Contacts

Contact administratif

Valerie SOQUET
valerie.soquet@univ-lille.fr

Responsable pédagogique

Sylvie CONDETTE
sylvie.condette@univ-lille.fr

Responsable pédagogique

Jean DUCHAINE
jduchaine03@gmail.com

Autres contacts

Le campus M@DOS : mados@uvsq.fr

En savoir plus

Visiter le site de la formation
https://mados.unilim.fr/

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 19 octobre 2026