

Didactique du français langue étrangère et seconde option Français à l'international, Français langue d'insertion et d'inclusion

Master Sciences du langage



Durée
2 ans



Composante
Faculté des
humanités



**Langue(s)
d'enseignement**
Français

Présentation

Le parcours Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde (DFLES) option Français à l'international, Français langue d'insertion et d'inclusion (FLI3) du Master Sciences du langage master permet, en formation initiale ou continue, de devenir un professionnel de l'enseignement et de la didactique du FLE/S.

Ce parcours s'intéresse à l'enseignement du français à l'étranger et sur le territoire français pour un public en exil, en contexte institutionnel, scolaire ou associatif.

Le Master Mention SDL Parcours DFLES-FLI3 s'inscrit dans **une approche par compétences**, les cours sont étroitement organisés en lien avec la visée professionnelle du parcours : simulations de situations d'enseignement, auto-formation en langue, systèmes pluriels d'évaluation, portfolio de ses propres acquis d'expérience et d'apprentissage.

Objectifs

Devenir enseignant·e de français langue étrangère et seconde.

Savoir-faire et compétences

- Être capable d'analyser différentes situations linguistiques et différents contextes éducatifs.
- Savoir mobiliser les connaissances théoriques (les processus d'acquisition/développement en langue seconde/étrangère à l'oral et à l'écrit, le fonctionnement des langues et du français en particulier, les méthodes d'enseignement, etc.) pour identifier et analyser les contextes linguistiques et socioculturels de l'enseignement/apprentissage des langues et pour les transposer d'un point de vue didactique et pédagogique.
- Savoir mettre en œuvre une démarche d'ingénierie de formation en langues et cultures et d'ingénierie numérique.
- Savoir opérer une analyse réflexive des pratiques d'enseignement/apprentissage des langues et développer l'auto évaluation et l'autoformation de sa propre pratique professionnelle.

Formation internationale : Formation tournée vers l'international, Formation ayant des partenariats formalisés à l'international

Dimension internationale

Le Master SDL Parcours DFLES-FLI3 dispose de plusieurs partenariats qui permettent aux étudiant·es de réaliser des stages à l'étranger dans les meilleures conditions.

Les + de la formation

- Le **Master SDL parcours DFLES-FLI3** est un parcours innovant qui s'inscrit entièrement dans le cadre de l'approche par compétences, où les étudiant-es sont acteur-rices de leur propre formation.
- L'évaluation est organisée par le biais de Situations d'Apprentissage et d'Enseignement et par la constitution d'un Portfolio, qui rend compte de ses acquis d'expérience et de formation par rapport à son objectif professionnel.

Organisation

Organisation

Le Master SDL Parcours DFLES-FLI3 se déroule en présentiel à l'université de Lille. Les 2 années de formation sont organisées sur 4 semestres et offrent l'opportunité de réaliser 2 stages de terrain à chaque semestre impair (M1 et M2). Le semestre 4 est entièrement libre pour réaliser un stage long en Master 2.

Les cours sont organisés en Blocs de Connaissance et de Compétences en lien avec l'Approche par Compétence.

La 2e année du master peut se dérouler en enseignement à distance.

Stages

Stage : Obligatoire

Le stage se déroule au Semestre 2 et au Semestre 4

Admission

Conditions d'admission

En Master 1

Déposez votre candidature sur la plateforme nationale Mon Master : <https://monmaster.gouv.fr/formation>

En Master 2

Déposez votre candidature sur la plateforme de l'Université de Lille : <https://www.univ-lille.fr/formation/candidater-sinscrire/ecandidat>

Et après

Poursuite d'études

Le master peut mener, dans les deux cas de figure, soit directement vers une insertion professionnelle soit vers la préparation d'une thèse de doctorat moyennant de s'inscrire dans le Programme Gradué (PG) prévu en master 2 et de faire un stage recherche. S'orienter vers une thèse implique de s'adosser aux travaux de recherche menés par les enseignant-es chercheur-euses de la filière. En conséquence, vous pouvez, lors de la seconde année de l'orientation du master, préparer votre stratégie de formation pour poursuivre en thèse si vous le souhaitez.

Pour en savoir plus : <https://edshs.univ-lille.fr/>

Insertion professionnelle


Professeur-e de français langue étrangère :


- En France dans une école de langue (Alliance française, école de langue privée,...),
- À l'étranger (Alliance française, Institut français, école Internationale, école privée...),
- Pour public adulte migrant (associations, centres de formation pour adultes),
- Dans le milieu scolaire (UPE2A),
- Dans les départements des étudiants étrangers à l'université.

Après plusieurs années d'expérience, il est possible de candidater pour les métiers/fonctions suivantes :

- concepteur-riche de méthodes,
- d'outils multimédias ;
- formateur-riche de formateur-riche FLE/S ;
- attaché-e linguistique de coopération ;

- responsable de projets ;
- expertise de dispositifs ;
- chef-fe de projet en langues ;
- responsable d'ingénierie de formation FLE/S.

Sur l'insertion professionnelle des diplômé-es, consultez les études et les enquêtes l'  **Odif** (Observatoire de la Direction des Formations)

Les fiches emploi/métier du  **Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME)** permettent de mieux connaître les métiers et les compétences qui y sont associées.

Infos pratiques

Contacts

Contact administratif

Julie Oerlemans

✉ julie.oerlemans@univ-lille.fr

Responsable pédagogique

Emmanuelle Canut

✉ emmanuelle.canut@univ-lille.fr

Lieu(x)

📍 Villeneuve d'Ascq Pont de bois

Campus

🏠 Campus Pont-de-Bois

En savoir plus

Faculté des Humanités

 <https://humanites.univ-lille.fr>

Faculté des Humanités - Département Sciences du langage

 <https://humanites.univ-lille.fr/sciences-langage>